

Aplikasi Mudah Alih Panduan Solat dan Penggunaannya *The User Guide of the Mobile Muslim Prayer Application*

Siti Zuraida Abdul Manaf¹, Ahmad Syukri Mohamad Zaid, Rosseni Din, Analisa Hamdan, Nor Syazwani Mat Salleh, Intan Farahana Kamsin, Aidah Abdul Karim, & Maimun Aqsyia Lubis
Universiti Kebangsaan Malaysia

Abstrak

Aplikasi Android merupakan operasi yang berasaskan Linux yang digunakan untuk program layar sentuh dan komputer tablet. Sistem Android merupakan sumber terbuka di bawah operasi Google. Program Android boleh didapati dengan memuat turun dari Google Play. Salah satu program yang diperolehi adalah aplikasi Panduan Solat Muslim yang boleh dimuat turun secara percuma melalui alat mudah alih seperti telefon pintar dan tablet. Aplikasi Panduan Solat Muslim dibina bertujuan sebagai panduan kepada warga Muslim untuk semua peringkat umur dalam menunaikan ibadat solat menurut Islam. Antara kandungan aplikasi ini adalah rukun solat, cara menunaikan wuduk, perkara-perkara yang membatalkan solat, bacaan dalam solat lima waktu, panduan solat-solat sunat dan doa-doa selepas menunaikan solat. Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti faktor-faktor yang menyumbang kepada penggunaan Panduan Solat Muslim. Kajian ini dijalankan secara kuantitatif dengan mengemukakan soal selidik terhadap 62 orang responden kajian yang menggunakan aplikasi ini. Analisis kajian dijalankan dengan menggunakan model pengukuran Rasch untuk mengukur sumbangan setiap faktor penggunaan terhadap aplikasi ini. Hasil kajian menunjukkan penggunaan aplikasi solat Muslim ini membantu mereka dari segi penguasaan ilmu serta kaedah pengajaran dan pembelajaran panduan menunaikan solat. Aplikasi ini juga sangat membantu orang dewasa yang ingin belajar menunaikan solat. Panduan Solat Muslim Android ini membantu mereka bersedia sebelum berjumpa dengan guru untuk belajar solat dan melengkapkan diri sebagai seorang Muslim untuk menunaikan rukun Islam kedua yang wajib ditunaikan.

Kata kunci: panduan solat Muslim Android, alat mudah alih, model pengukuran Rasch

Abstract

Android applications are Linux-based operations which are used to program the touch screen and tablet computers. Android system is open source under the operation of Google. Android program can be obtained by downloading from Android Market. One of the programs available is Muslim Prayer Guide applications that can be downloaded for free via mobile devices such as smartphones and tablets. Affective factors, such as embarrassment towards instructors and peers can disrupt learning. One of the technologies that have the potential to address this issue is mobile learning. As such, we develop a mobile application in attempting to solve the issue of learner embarrassment in learning about praying. Muslim Prayer Guide application is built is intended as a guide to the Muslim citizens of all ages to perform prayers in the prayer in Islam. The content of this application is the rule of prayer, how to perform ablution, the things that invalidate the prayer, the reading of the five daily prayers. This study was conducted to identify the factors that contributed to the Android Muslim Prayer Guide. The study was carried out quantitatively by submitting a questionnaire to the 62 respondents who use this application. The analysis was done by using the Rasch measurement model and to measure the effectiveness factors of these applications. The results showed that the use of this application Muslim prayers assist learners in terms of the level of knowledge and methods of teaching and learning guides prayers. This application also helps adult learners who want to learn prayers. The Muslim Prayer Guide also assist them in prepare before meeting with a teacher to learn the prayers and to equip themselves as a Muslim to perform the second pillar of Islam.

Keywords: Android Muslim prayer guide, mobile device, Rasch measurement model

PENGENALAN

Abad ke-21 kini, teknologi mudah alih kerap digunakan sebagai pemudah cara yang kian digunakan secara holistik. Aplikasi teknologi dihujung jari hanya boleh dimuat turun dengan adanya jaringan internet. Pelbagai maklumat dalam talian maya dapat diterokai. Maklumat yang diperolehi tidak hanya terbatas satu cabang bidang ilmu sahaja. Pelbagai peranti dan alat mudah alih popular digunakan antaranya adalah telefon pintar, iPad, iPod, tablet komputer peribadi (PC), dan alat bantuan digital peribadi (PDA). Alat mudah alih mendapat sambutan yang hangat dalam masyarakat kerana permukaan skrin yang kecil dan mudah dibawa ke mana sahaja. Dalam erti kata lain, penggunaan teknologi menjadi pemangkin asas dalam kehidupan harian masyarakat termasuklah pelajar dan pekerja (Erdogdu & Erdogdu, 2015).

Capaian carian ilmu menggunakan teknologi pintar merupakan alternatif yang digemari oleh masyarakat kini. Penggunaan telefon pintar bukan hanya sebagai trend, tetapi sebagai keperluan kepada semua lapisan masyarakat untuk berhubung, membuat carian maklumat dan berkomunikasi. Terdapat pelbagai kemudahan aplikasi yang boleh digunakan secara percuma atau berbayar. Salah satu aplikasi tersebut adalah aplikasi Android. Android merupakan aplikasi yang berasaskan Linux yang digunakan untuk tablet komputer dan program layar sentuh. Program dan aplikasi Android adalah sumber terbuka yang boleh diperolehi di bawah operasi Google. Aplikasi tersebut dapat disebarluaskan ke seluruh dunia yang menerima dan menggunakan aplikasi Google dalam talian alat mudah alih (Rogers, Lombardo, Mednieks, & Meike, 2009). Program-program Android boleh di muat turun dari Google Play. Program-program yang terdapat dalam operasi Android tersebut diperolehi secara percuma dan berbayar.

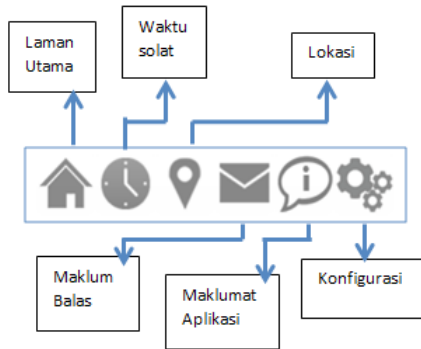
“Maka laksanakanlah solat dan tunaikanlah zakat, dan berpegang teguhlah kepada Allah. Dialah Pelindungmu; Dia sebaik-baik pelindung dan sebaik-baik penolong”

(Al-Hajj: 78)

Ayat ini menekankan kepentingan menunaikan solat. Justeru, dunia yang serba moden kini, penggunaan teknologi adalah hikmah yang dapat digunakan untuk menuntut ilmu. Kita boleh menjadikannya sebagai landasan ilmu yang berteraskan maklumat tanpa sempadan. Sekiranya teknologi digunakan dengan baik, keadaan ini dapat membantu meningkatkan ilmu pengetahuan seseorang. Dalam islam juga amat menekankan ilmu perlu dicari bukan sahaja untuk digunakan didunia namun untuk bekalan akhirat.

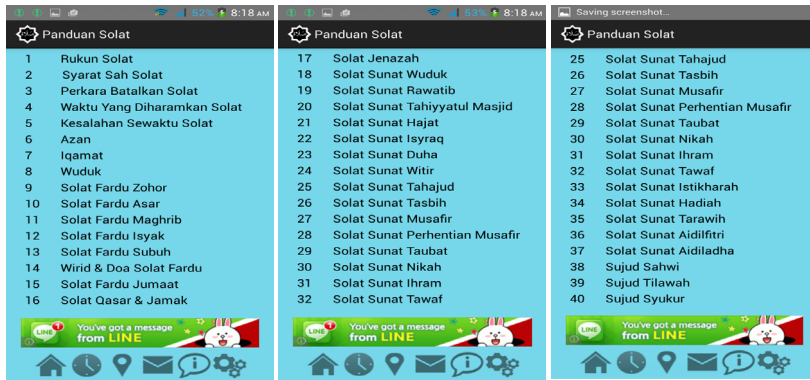
Kajian ini adalah berdasarkan aplikasi Panduan Solat Muslim yang boleh dimuat turun secara percuma dari Google Play. Aplikasi ini boleh digunakan pada telefon pintar, tablet atau alat mudah alih yang menggunakan platform Android. Aplikasi panduan solat Android Muslim dibina sebagai panduan kepada warga Muslim untuk menunaikan solat fardu dan solat sunat menurut Islam. Aplikasi ini juga sesuai digunakan di peringkat kanak-kanak mengenai solat fardu kerana terdapat elemen audio suara yang membolehkan pengguna mendengar dengan lebih jelas bacaan yang terdapat dalam aplikasi ini. Aplikasi ini adalah percuma untuk platform Android 2.3.3 dan boleh dimuat turun menggunakan Google Play menggunakan “Panduan Solat Asyatech” secara tepat. Aplikasi ini menggunakan Programming Android SDK, JAVA, JavaScript, HTML, Php, dan MySQL.

Rajah 1 menerangkan *button* utama aplikasi panduan solat iaitu laman utama, waktu solat, lokasi, maklum balas, maklumat aplikasi, dan konfigurasi. *Button* tersebut dibina berdasarkan keperluan pengguna yang inginkan maklumat segera. Justeru, aplikasi ini menekankan kehendak pengguna masa kini untuk carian maklumat berkaitan dengan solat selain paparan cara-cara menunaikan solat.



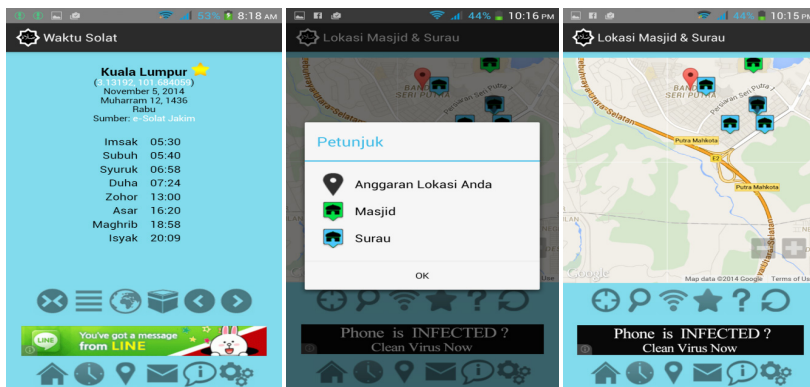
Rajah 1 : Paparan *Button* Utama Aplikasi

Antara kandungan aplikasi ini adalah rukun solat, syarat sah solat, perkara yang membatalkan solat, kesalahan sewaktu solat, azan, iqamat, wuduk, solat fardu lima waktu iaitu Zohor, Asar, Maghrib, Isyak, dan Subuh, wirid dan doa selepas solat fardhu, solat fardu Jumaat, solat qasar dan jamak, solat sunat wuduk, solat jenazah, solat sunat hajat, sujud sahwi, sujud tilawah, sujud syukur, solat qasar dan jamak, solat sunat terawih, solat sunat hari raya Aidilfitri dan Aidil Adha, sujud sahwi serta sujud tilawah seperti yang dipaparkan dalam Rajah 2. Rajah 2 juga memaparkan antara muka empat puluh satu pautan yang berkaitan dengan solat fardhu dan solat-solat sunat yang lain. Dengan adanya aplikasi dalam alat mudah alih, pengguna dapat menggunakan aplikasi ini di mana sahaja tanpa had masa, tempat dan sebagainya.



Rajah 2 : Antaramuka Utama Panduan Solat Android

Rajah 3 menunjukkan antaramuka tambahan yang menjadi panduan sampingan untuk pengguna aplikasi ini. Antaramuka tersebut adalah waktu solat dan carian surau atau masjid yang berdekatan. Ketepatan data carian surau dan masjid tersebut adalah berdasarkan data dari Google Map yang telah disediakan oleh Google. Penggunaan aplikasi atau peralatan juga dapat meningkatkan mutu dari segi penilaian dan meningkatkan penambahbaikan dalam pelaksanaan solat sebagai contoh dalam amali solat di peringkat sekolah (Norsuhaila Musa, Mohamad Hilmi, & Muhammad Nubli, 2014).



Rajah 3: Antaramuka Waktu Solat dan Carian Masjid

SOLAT TIANG AGAMA

Sebagai seorang Muslim sejati, menunaikan rukun Islam kedua adalah diwajibkan. Terdapat lima perkara dalam rukun Islam iaitu mengucapkan dua kalimah syahadah, mendirikan solat, menunaikan zakat, berpuasa di bulan Ramadan dan menunaikan haji di Mekah bagi yang berkemampuan. Enam perkara dalam rukun iman iaitu beriman kepada Allah yang satu, beriman kepada para malaikat, beriman kepada kitab-kitab suci Allah, beriman kepada para rasul, beriman dengan hari akhirat dan beriman dengan qada' dan qadar. Ayat-ayat terjemahan dalam Al-Quran yang mewajibkan menunaikan solat lima fardu antaranya dalam Surah Al-Baqarah ayat 149 dan 150 iaitu:

“Dan dari mana saja engkau keluar (untuk mengerjakan solat) hadapkanlah mukamu ke arah Masjidil Haram (Kaabah). Sesungguhnya perintah berkiblat ke Kaabah itu benar dari Allah (tuhanmu) dan ingatlah Allah tidak sekali-kali lalai akan segala apa yang kamu lakukan”

(Al-Baqarah : 149)

“Dan dari mana saja engkau keluar (untuk mengerjakan solat) maka hadapkanlah mukamu ke arah Masjidil Haram (kaabah) dan di mana sahaja kamu berada maka hadapkanlah muka kamu ke arahnya, supaya tidak ada lagi sebarang alasan bagi orang yang menyalahi kamu, kecuali orang yang zalim diantara mereka (ada saja yang mereka jadikan alasannya). Maka janganlah kamu takut kepada cacat cela mereka dan takutlah kamu kepada-Ku semata-mata dan supaya Aku sempurnakan nikmat-Ku kepada kamu, dan juga supaya kamu beroleh petunjuk hidayah (mengenai perkara yang benar)”

(Al-Baqarah : 150)

Ayat-ayat tersebut menekankan kewajiban menunaikan solat bagi umat Islam yang wajib dituruti. Selain itu, terdapat hadis yang dijelaskan oleh Rasulullah SAW sabdanya:

“Islam didirikan dari lima sendi, mengaku bahawasanya tiada Tuhan yang sebenar-benarnya disembah melainkan Allah yang Maha Esa, mengaku bahawasanya Muhammad itu pesuruhNya; mendirikan solat; mengeluarkan zakat; mengerjakan haji, dan berpuasa di bulan Ramadhan.”

(Hadis Riwayat Bukhari dan Muslim Dari Ibnu Umar)

Secara jelasnya ayat-ayat tersebut memberi penekanan terhadap menunaikan ibadah solat yang wajib dilaksanakan dalam kehidupan sebagai seorang Muslim. Panduan solat ini dibina seperti modul berbentuk buku digital yang boleh dirujuk untuk belajar mengenai solat. Kedaan ini memberikan kemudahan yang amat bermakna kepada mereka yang telah dewasa yang baru belajar solat tetapi mempunyai perasaan malu untuk pergi berjumpa guru. Dengan wujudnya aplikasi percuma ini membantu mereka membuat persediaan asas sebelum pergi melengkapkan diri untuk memperbetulkan bacaan untuk lebih baik dalam mengerjakan ibadah solat.

KAJIAN LITERATUR

Umat Islam hari ini perlu mempunyai kesedaran mengenai penggunaan teknologi yang dianggap sebagai pemudah cara. Pelbagai maklumat dan ilmu dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan. Dengan adanya teknologi yang boleh bergerak pantas di alam maya, penyampaian ilmu dan aktiviti dakwah dapat diperluaskan secara hebat untuk berdakwah. Ilmu dapat disampaikan dengan lebih berhikmah ke dunia global. Evolusi teknologi dapat dipertingkatkan dengan lebih menarik dengan kombinasi kepakaran sumber manusia dan dapat menyampaikannya dengan lebih efektif. Dalam erti kata lain, kejayaan dakwah islam itu juga bergantung sejauh mana tahap penyebaran maklumat. Penyebaran ilmu secara berhikmah juga dapat dijalankan iaitu dengan merubah tradisi dari pembelajaran konvensional ke pembelajaran maya (Adam, Anuar, & Ali, 2015). Perkembangan pesat teknologi maklumat dapat membantu peralihan dari konvensional ke penggunaan teknologi yang mampan (Ahmad & Tamuri, 2010).

Proses pengintegrasian ilmu sains dan teknologi dapat dijalankan. Integrasi ilmu antara perkembangan sains dan teknologi adalah berdasarkan panduan dalil-dalil naqli yang telah termaktub di dalam al-Quran dan sabda junjungan Rasulullah SAW (Norsuhaila Musa et al., 2014). Kemajuan teknologi juga dapat memberikan nikmat kemodenan masyarakat islam dalam penyebaran melalui penerbitan yang inovatif dan relevan untuk penambahan nilai dalam ilmu. Jadi, akses kepada penerbitan secara maya masa kini adalah perlu supaya dapat dilayari dan diakses di seluruh dunia (Othman & Massoro, 2014).

HASIL KANDUNGAN PANDUAN SOLAT ANDROID

Hasil kandungan Android adalah perlu dinilai oleh pengguna dari segi nilai maklumat, pemahaman, ketepatan maklumat, bahasa, susunan, rujukan, dan teoritikal serta praktikal. Nilai maklumat adalah sangat penting untuk menentukan tahap kualiti sesuatu aplikasi yang dibangunkan (Wahyudin, 2012). Nilai maklumat diukur berdasarkan kandungan yang berguna untuk belajar mengenai solat. Tahap pemahaman juga diukur berdasarkan sama ada aplikasi yang disampaikan ini jelas atau sebaliknya.

KAEDAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Komponen mengenai bagaimana ilmu melalui alat mudah alih ini disampaikan juga merupakan elemen yang penting. Dalam kajian ini, elemen ini diukur berdasarkan penerimaan teknologi mudah alih dalam kalangan pengguna. Item mengenai berdikari iaitu bagaimana pengguna berinteraksi dengan teknologi dan memahami tanpa guru. Melalui teknologi ini, pengguna yang rasa malu untuk bertanya juga boleh belajar secara sendirian. Oleh itu, penggunaan ilustrasi gambar dan penggunaan video adalah perlu untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran. Bantuan dari segi video dan audio adalah elemen yang sangat penting untuk mewujudkan elemen pembelajaran yang lebih mantap (Dunleavy & Dede, 2014).

Mesra Pengguna

Elemen mesra pengguna adalah elemen yang agak penting dalam pembangunan aplikasi mudah alih. Mesra pengguna juga diukur berdasarkan tahap capaian maklumat dan paparan maklumat (Do, Martini, & Choo, 2014). Rekabentuk aplikasi juga diukur dari segi tahap pemahaman penggunaan aplikasi ini. Selain itu, tahap interaktiviti bagaimana kefungsiian setiap maklumat yang dipaparkan juga perlu.

Multimedia dan Mobiliti

Aspek multimedia dan mobiliti juga adalah elemen terpenting dalam pembangunan aplikasi. Dalam rekabentuk ini, elemen audio, grafik, video dan mudah alih dimasukkan untuk memastikan aplikasi ini membantu mereka untuk lebih memahami bahan pembelajaran (Liu, Navarrete, & Wivagg, 2014). Dengan elemen ini, sekaligus akan meningkatkan tahap penguasaan ilmu panduan solat khasnya.

Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran adalah elemen yang terpenting dalam pembangunan aplikasi panduan solat. Kriteria yang diukur adalah tahap keyakinan pengguna mengenai ilmu yang terdapat aplikasi ini. Pengguna boleh memahami maksud bacaan-bacaan yang terdapat dalam aplikasi ini. Selain itu, hasil pembelajaran juga dilihat dari aspek penguasaan ilmu, berkongsi ilmu, penambahbaikan, dan pendapat pengguna mengenai aplikasi ini. Maklum balas pengguna perlu diterima untuk meningkatkan kemajuan aplikasi ini pada masa akan datang.

TUJUAN KAJIAN

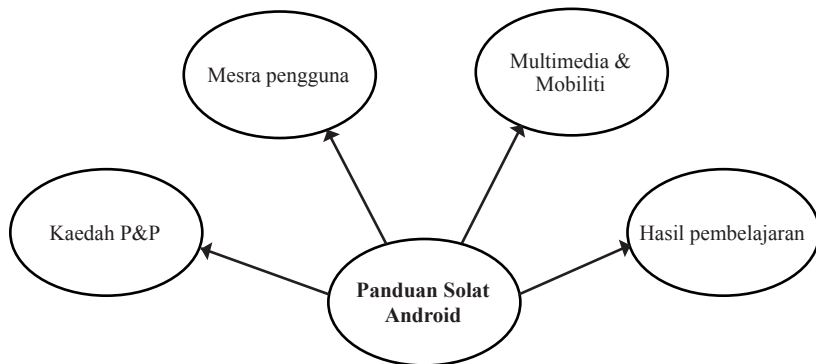
Kajian ini dijalankan adalah bertujuan untuk melihat (i) Demografi pengguna panduan solat Android, (ii) Pengetahuan Solat, Android dan Kekerapan Penggunaan Aplikasi Android, dan (iii) Menentukan faktor-faktor keberkesanan penggunaannya.

METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini dijalankan secara kuantitatif dengan menggunakan soal selidik persepsi penggunaan aplikasi Android. Soal selidik dalam talian telah digunakan. Sebanyak 62 orang responden kajian yang merupakan pengguna aplikasi ini memberikan respon terhadap soal selidik ini. Terdapat lima faktor yang menjadi tumpuan iaitu dari segi isi kandungan aplikasi Android, kaedah pengajaran dan pembelajaran, mesra pengguna, multimedia dan mobiliti dan hasil pembelajaran yang diperoleh berdasarkan penggunaan aplikasi Android. Sebanyak 27 item soalan telah dikemukakan kepada responden kajian.

Model Kajian Penggunaan Aplikasi Solat Muslim Android

Aplikasi ini dikaji berdasarkan beberapa elemen iaitu dari segi kandungan Android, kaedah pengajaran dan pembelajaran (P&P), mesra pengguna, multimedia mobiliti, dan hasil yang diperolehi daripada pembelajaran melalui aplikasi. Perkara yang dinilai untuk kandungan Android adalah mengenai nilai maklumat yang diperlukan pengguna, tahap pemahaman, ketetapan maklumat. Selain itu, maklumat mengenai susunan dan rujukan yang digunakan untuk membina panduan solat ini dinilai. Beberapa perkara utama yang mempengaruhi penggunaan panduan solat adalah melibatkan kaedah pengajaran dan pembelajaran, tahap mesra pengguna, multimedia dan mobiliti, dan hasil pembelajaran diperolehi oleh pengguna. Rajah 4 menunjukkan model empat faktor utama yang difokuskan dalam kajian ini. Elemen-elemen konstruk kajian tersebut adalah seperti dalam Jadual 1 yang menerangkan mengenai faktor-faktor penggunaan terhadap aplikasi Solat Android ini.



Rajah 4 : Model Kajian Aplikasi Penggunaan Android

Jadual 1 menunjukkan tahap kebolehpercayaan item dan responden kajian yang dijalankan. Kajian dijalankan menggunakan soal selidik Penggunaan Aplikasi Android. Kesemua konstruk menunjukkan nilai Cronbach's alpha melebihi 0.7. Nilai Cronbach's alpha yang lebih besar daripada 0.70 adalah nilai kebolehpercayaan yang baik dan dapat diterima dalam mengukur sesebuah instrumen (Hair, 2010; Hair, Black, Babin, Anderson, & Tatham, 2006). Menurut Pallant (2010), kebolehpercayaan (*reliability*) merupakan kesahan sebenar pada dunia yang sebenar. Nilai minimum Alfa Cronbach ialah 0.70 bagi menunjukkan wujud kebolehpercayaan bagi skala pengukuran yang berkenaan (Nunnally & Bernstein, 1978). Kebolehpercayaan secara khasnya adalah menggambarkan sejauh mana satu skala pengukuran bebas dari ralat rawak. Kebolehpercayaan juga dapat diukur dengan mengetahui ketekalan dalaman antara satu item dengan item yang lain dengan skala antara 0 hingga 1. Nilai Alfa Cronbach dan ketekalan dalaman melebihi 0.9 adalah sangat baik, 0.8 hingga 0.9 adalah baik. 0.7 hingga 0.8 boleh diterima (George & Mallery, 2003; Kline, 2005). Bond and Fox (2001) menyatakan bahawa nilai kebolehpercayaan item dan responden yang melebihi daripada 0.80 adalah nilai kebolehpercayaan yang diterima kuat. Untuk keseluruhan konstruk dalam instrumen ini adalah 0.87 untuk kebolehpercayaan item dan 0.9 untuk kebolehpercayaan responden kajian. Dengan ini menyatakan bahawa instrumen ini boleh diterima untuk mengukur penggunaan aplikasi ini.

Dalam kajian ini terdapat lima konstruk yang diukur. Konstruk tersebut adalah isi kandungan Android dengan 0.76, hasil pembelajaran dengan 0.73, dan kaedah P&P iaitu 0.71. Jadi, untuk tiga konstruk ini mempunyai kebolehpercayaan yang tinggi. Untuk konstruk mesra pengguna nilai kebolehpercayaan adalah 0.63 dan konstruk multimedia dan mobiliti menunjukkan kebolehpercayaan 0.54 dan menunjukkan kebolehpercayaan yang sederhana. Indeks kebolehpercayaan melebihi 0.7 adalah mempunyai kebolehpercayaan yang tinggi dan instrumen dapat mengukur kumpulan individu yang berbeza etapi menunjukkan kebolehpercayaan yang tinggi (Ariffin, 2013).

Jadual 1: Tahap Kebolehpercayaan Item dan Responden Kajian

Konstruk Kajian	Cronbach Alpha α	(Kebolehpercayaan Item) Item reliability	(Kebolehpercayaan Responden) Person reliability
Keseluruhan Instrumen Aplikasi Penggunaan Android	0.930	0.87	0.90
Isi Kand Android	0.898	0.76	0.85
Item-item :			

1. Nilai Maklumat			
2. Pemahaman			
3. Ketetapan Maklumat			
4. Bahasa			
5. Susunan			
6. Rujukan			
7. Teoritikal & Praktikal			
Hasil Pembelajaran	0.823	0.73	0.95
Item-item:			
1. Keyakinan			
2. Pembetulan kesilapan			
3. Pengertian bacaan			
4. Penguasaan Ilmu			
5. Penggunaan Teknologi			
Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran (P&P)	0.813	0.71	0.89
Item-item:			
1. Penerimaan Teknologi Mobile			
2. Berdikari			
3. Rasa Malu			
4. Soal Jawab			
5. Interaktif			
Mesra Pengguna	0.815	0.63	0.74
Item-item:			
1. Capaian Maklumat			
2. Paparan Maklumat			
3. Rekabentuk			
4. Interaktiviti			
5. Muta Turun			
6. Cadangan			
Multimedia Dan Mobiliti	0.781	0.54	0.84
Item-item:			
1. Audio			
2. Grafik			
3. Video			
4. Mudah Alih			

DEMOGRAFI RESPONDEN KAJIAN

Kajian ini dijalankan terhadap 62 orang responden kajian yang menggunakan aplikasi ini. Mereka terdiri daripada 42 orang lelaki dan 20 orang perempuan. Seramai 61 responden kajian adalah berasal dari Malaysia dan seorang responden kajian adalah berasal dari Singapura. Pengguna aplikasi ini juga terdiri daripada peringkat umur iaitu bermula dari kurang 18 tahun hinggalah ke 51 tahun ke atas. Jadual 2 menunjukkan peringkat umur responden kajian yang menggunakan aplikasi ini.

Jadual 2 : Jumlah Responden Kajian Mengikut Jantina

Jantina	Jumlah	Peratusan
Lelaki	42	67.7
Perempuan	20	32.3
Total	62	100.0

Responden kajian juga terdiri daripada peringkat umur yang kurang dari 18 tahun dan juga mereka yang berumur melebihi 51 tahun. Melalui Jadual 3.0 juga dapat disimpulkan bahawa pengguna aplikasi Android adalah terdiri daripada pelbagai peringkat umur iaitu dari pengguna remaja, dewasa dan juga pengguna yang terdiri daripada warga emas. Namun, yang paling ramai menggunakan aplikasi ini adalah mereka dalam lingkungan 31 tahun hingga 40 tahun.

Jadual 3: Peringkat Umur Responden Kajian

Peringkat Umur	Jumlah	Peratusan
Kurang daripada 18 tahun	2	3.2
18 - 21 tahun	7	11.3
22 hingga 25 tahun	9	14.5
26 hingga 30 tahun	8	12.9
31 hingga 40 tahun	26	41.9
41 hingga 50 tahun	8	12.9
51 tahun ke atas	2	3.2
Total	62	100.0

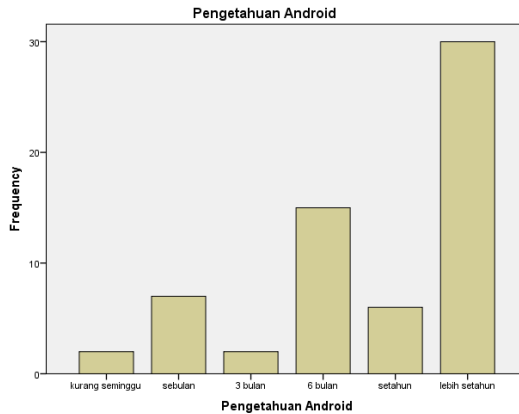
Pengetahuan Solat, Android dan Kekerapan Penggunaan Aplikasi Android

Rajah 5 menunjukkan pengetahuan solat yang dimiliki oleh 62 responden kajian yang menggunakan aplikasi ini. Pengetahuan diukur berdasarkan persepsi dan dibahagikan kepada 3 kategori iaitu (i) saya tahu tetapi tidak yakin betul atau tidak (22 peratus), (ii) saya tahu tetapi yakin tetapi tidak faham maksud bacaan (60 peratus) dan (iii) saya sudah menguasai bacaan solat (18 peratus). Peratusan untuk saya tahu tetapi yakin tetapi tidak faham maksud bacaan adalah antara yang paling tinggi. Dengan ini membuktikan bahawa aplikasi yang menterjemahkan maksud di sebalik bacaan dalam solat adalah amat diperlukan. Dengan bantuan audio iaitu bunyi untuk bacaan dalam aplikasi ini akan lebih membantu para pengguna.



Rajah 5 : Peratusan Pengetahuan Solat dalam Kalangan Responden Kajian

Pengetahuan Android adalah perlu untuk mereka yang menggunakan aplikasi Android kerana Android menyediakan pelantar untuk program-program yang diperlukan. Terdapat pelbagai program dan aplikasi yang boleh diperolehi seperti berbentuk ilmu pengetahuan, hiburan, permainan dan sebagainya. Berdasarkan Rajah 5 menunjukkan hampir separuh responden kajian memiliki pengetahuan aplikasi Android melebihi setahun. Keadaan ini menunjukkan masyarakat kini lebih terarah untuk meneroka sumber terkini mengenai teknologi.



Rajah 6: Pengetahuan Mengenai Android Yang Dimiliki Oleh Responden Kajian

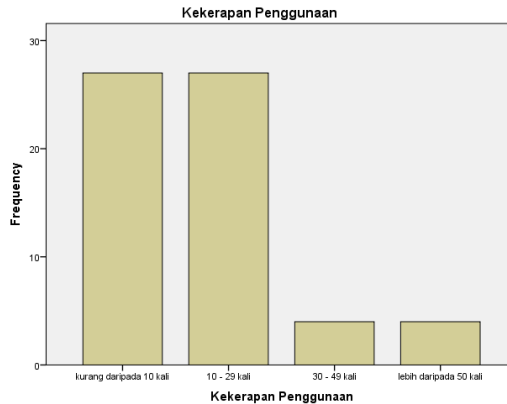
Rajah 6 dan Jadual 4 menunjukkan tahap pengetahuan mengenai Android. Hampir separuh responden kajian mengetahui platform mengenai Android. Kemudian diikuti dengan enam bulan dan setahun. Pengetahuan mengenai Android adalah sangat penting kerana pelbagai aplikasi dapat diperolehi.

Jadual 4 : Tempoh Pengetahuan Android Responden Kajian

Tempoh Pengetahuan	Bilangan Responden	Peratusan
Kurang Seminggu	2	3.2
Sebulan	7	11.3
3 Bulan	2	3.2
6 Bulan	15	24.2
Setahun	6	9.7
Lebih Setahun	30	48.4
Total	62	100.00

Rajah 7 menunjukkan kekerapan penggunaan aplikasi Android panduan solat untuk jangkamasa seminggu. Kebanyakan responden kajian menggunakan aplikasi ini melebihi 10 kali seminggu sebagai rujukan panduan solat harian. Keadaan ini amat bermakna kerana pengguna lebih kerap menggunakannya walau dimana sahaja mereka berada kerana selepas sahaja aplikasi ini dimuat turun pengguna boleh mengakses aplikasi ini di alat mudah alih walaupun

tempat tersebut tidak mempunyai capaian internet. Jadual 5 menunjukkan peratusan kekerapan penggunaan secara terperinci.



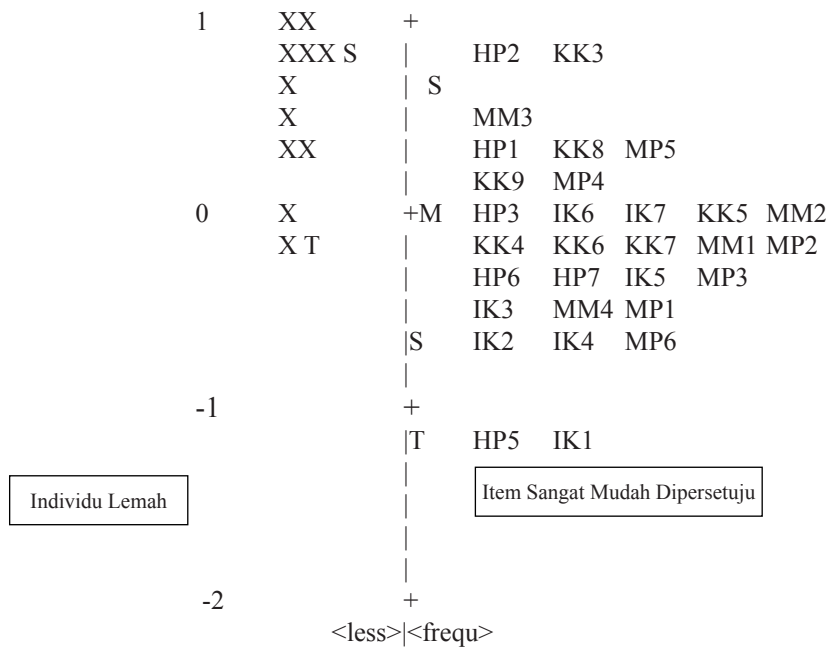
Rajah 7 : Kekerapan Penggunaan Aplikasi Android (Seminggu)

Jadual 5 Kekerapan Penggunaan Aplikasi Panduan Solat Android

Kekerapan Penggunaan	Jumlah	Peratusan
kurang daripada 10 kali	27	43.5
10 - 29 kali	27	43.5
30 - 49 kali	4	6.5
lebih daripada 50 kali	4	6.5
Total	62	100.0

FAKTOR-FAKTOR PENGGUNAAN APLIKASI PANDUAN SOLAT

Faktor-faktor yang diukur adalah seperti kaedah pengajaran dan pembelajaran, mesra pengguna, ciri-ciri penggunaan multimedia untuk alat mudah alih, dan hasil pembelajaran dari aplikasi panduan solat ini. Rajah 8.0 menunjukkan item-item persepsi yang sangat sukar dipertujui iaitu HP4, KK1 dan KK2. Mereka berpendapat bahawa mereka tidak layak mengajar orang lain semata-mata menggunakan aplikais Android ini. Justeru, walau mereka menggunakan aplikasi ini, mereka masih memerlukan guru untuk mengajar mereka secara terperinci mengenai solat. Namun begitu, aplikasi ini amat membantu mereka sebagai persediaan sebelum berjumpa dengan guru. Keadaan ini dapat membantu mereka yang sudah dewasa tetapi mempunyai perasaan malu untuk berjumpa guru sekiranya mereka baru pertama kali



Rajah 8 : Item Map Untuk Aplikasi Panduan Solat Android

RUMUSAN

Aplikasi ini amat membantu untuk semua peringkat umur belajar mengenai solat. Elemen video dan audio cara-cara menunaikan solat dapat dipertingkatkan supaya para pengguna dapat melihat dengan lebih jelas cara-cara bersolat seperti hadir ke kelas-kelas amali yang sebenar. Secara amnya, aplikasi teknologi tidak hanya terbatas pada satu bidang sahaja. Dengan wujudnya ilmu tanpa sempadan, aplikasi teknologi dapat diterapkan ke dalam semua bidang ilmu dan dapat memberikan seribu satu kemudahan untuk mereka terus belajar. Sistem pembelajaran juga dapat dilakukan dimana sahaja sejajar dengan teras pembangunan pelan pembangunan pendidikan Malaysia 2015-2025 yang ingin menghidupkan kemahiran belajar sepanjang hayat.

Dengan berbekalkan sistem pembelajaran yang semakin hebat, setiap insan dapat mempelajari sesuatu ilmu dengan lebih efektif. Justeru, pendekatan pembelajaran mudah alih ini boleh berlaku hanya dihujung jari dengan menggunakan teknologi tanpa wayar. Penggunaan jisim teknologi baru ini, dapat menghasilkan paradigma baru dalam peluang pembelajaran kepada semua peringkat lapisan masyarakat.

Melalui aplikasi ini juga, komuniti ilmu virtual dapat diwujudkan. Pengguna memperoleh ilmu secara percuma dan para ilmuan juga dapat berkongsi ilmu yang bermanfaat. Aplikasi ini juga boleh dibangunkan untuk semua cabang ilmu Islam seperti fardu ain, tauhid, feqah, akhlak, tasawwur, sejarah islam, tajwid & qiraah, himpunan hadis, doa zikir, dan bahasa Arab. Pembangunan aplikasi ini juga perlu dilaksanakan untuk pelbagai platform seperti versi iOS, Windows Mobile Desktop, dan Mac OS X. Selain itu, aplikasi ini juga boleh dipertingkatkan dalam bahasa lain seperti bahasa Inggeris dan Mandarin. Selain itu, elemen gambar dan video juga adalah salah satu elemen yang boleh dipertingkatkan supaya pengguna dapat belajar secara virtual. Melalui ilmu tanpa sempadan ini, masyarakat berilmu dapat diwujudkan dengan lebih berhikmah.

RUJUKAN

Al-Quran Al-Karim

- Adam, F., Anuar, M. M., & Ali, E. M. T. E. (2015). CABARAN MEDIA BARU SEBAGAI MEDIUM PEMBELAJARAN AGAMA DAN PENYELESAIANNYA DARI PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 9, 12-23.
- Ahmad, S. F., & Tamuri, A. H. (2010). Persepsi guru terhadap penggunaan bahan bantu mengajar berasaskan teknologi multimedia dalam pengajaran j-QAF. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(2), 53-64.
- Ariffin, S. R. (2013). *Ke Arah Kesaksamaan Penilaian Pendidikan, Amalan dan Cabaran*.
- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2001). *Applying the Rasch model: Fundamental measurement in the human sciences*: Lawrence Erlbaum.
- Do, Q., Martini, B., & Choo, K.-K. R. (2014). *Enhancing user privacy on Android mobile devices via permissions removal*. Paper presented at the System Sciences (HICSS), 2014 47th Hawaii International Conference on.
- Dunleavy, M., & Dede, C. (2014). Augmented reality teaching and learning *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 735-745): Springer.
- Erdogdu, F., & Erdogdu, E. (2015). The impact of access to ICT, student background and school/home environment on academic success of students in Turkey: An international comparative analysis. *Computers & Education*, 82, 26-49.
- George, D., & Mallery, M. (2003). Using SPSS for Windows step by step: a simple guide and reference. *Boston, MA: Allyn y Bacon.[Links]*.
- Hair, J. F. (2010). *Multivariate data analysis*.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis* (Vol. 6): Pearson Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- Kline, R. (2005). Principles and practice of structural equation modeling Guilford. *New York*, 366.
- Liu, M., Navarrete, C. C., & Wivagg, J. (2014). Potentials of mobile technology for K-12 education: An investigation of iPod touch use for English language learners in the United States. *Journal of Educational Technology & Society*, 17(2), 115-126.
- Norsuhaila Musa, Mohamad Hilmi, & Muhammad Nubli. (2014). Aplikasi Khusyuk Solat Menerusi Pendekatan Teknik Biofeedback (The Application of Devout (Khusyuk) Prayer Through The Biofeedback Approach). *Ulum Islamiyyah Journal*, 13(Special Edition), 3-18.
- Nunally, J. C., & Bernstein, I. H. (1978). *Psychometric theory*: New York: McGraw-Hill.
- Othman, R., & Massoro, Z. Z. (2014). State of the Art in Publishing of Islamic Children's Books. *World*, 4(2), 35-42.
- Pallant, J. (2010). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS*: McGraw-Hill International.
- Rogers, R., Lombardo, J., Mednieks, Z., & Meike, B. (2009). *Android application development: Programming with the Google SDK*: O'Reilly Media, Inc.
- Wahyudin, B. (2012). *Aplikasi Mobile Informasi Kandungan Dan Manfaat Buah Berbasis Android*.